

No. 1. Año 2. enero 2024

El Observatorio de Ciencia Tecnología e Innovación del IIFI/UMSA es una plataforma de información local y global relacionada con la educación superior, la investigación científica, tecnológica. Permite a los responsables de la gestión de CTI e investigadores: conocer los avances y tendencias que influirán en la toma de decisiones y les motive a trabajar de manera articulada entre instituciones, redes y personas comprometidas con el desarrollo inclusivo y sustentable, con visión hacia los nuevos futuros. Sus aportes, iniciativas y propuestas pueden ser canalizadas vía: iiifi@umsa.bo.

Rectores sugieren principios estratégicos para la CRES+5, Brasilia, marzo 2024

<https://cres2018mas5.org/2023/11/24/rectores-sugieren-principios-estrategicos-para-la-cres5/>

Rectores de la Asociación Nacional de Directores de Instituciones Federales de Educación Superior (Andifes: Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior), presentaron sugerencias de principios estratégicos para ser abordados en el documento final del evento de seguimiento de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 (CRES), denominado CRES+5, que tendrá lugar en Brasilia (DF) del 13 al 15 de marzo de 2024. Las sugerencias fueron oficializadas en la Carta de Brasilia, documento elaborado por Andifes durante el “Seminario Andifes: CRES+5 y el futuro de la educación superior en América Latina y el Caribe”, realizado el 22 de noviembre en Brasilia.

Sugerencias – Teniendo en cuenta el escenario de la educación superior en el contexto regional, ANDIFES sugiere los siguientes principios estratégicos sean abordados en el documento final de la CRES+5.

- Destacar la extensión como pilar esencial de la educación superior y parte integrante del sistema educativo de América Latina y el Caribe;
- Hacer hincapié en las redes de solidaridad y cooperación entre instituciones y países de la región;
- Analizar la experiencia de América Latina frente a la Covid-19, con profundas consecuencias y también lecciones para la enseñanza, la investigación, la extensión y la cultura científica;
- Reforzar la importancia de la educación superior para la sostenibilidad ambiental y el desarrollo social y económico de los países de la región;
- Destacar la internacionalización de la educación superior como medio de formación de una identidad socio-histórica latinoamericana compartida y de una ciudadanía regional.

CRES+5 – Uno de los compromisos asumidos en la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES 2018), celebrada en Córdoba (Argentina), fue realizar una reunión de seguimiento cinco años después, la CRES+5. La propuesta es promover un proceso participativo para poner de relieve los avances logrados, los desafíos pendientes y las cuestiones emergentes, en particular en la fase post-pandémica. En la CRES 2018 se aprobó una Declaración y se estableció un ambicioso Plan de acción para el periodo 2018-2028.

El Plan de Acción creado en la CRES 18 tiene varios ejes temáticos:

- EJE 1 - La educación superior como parte del sistema educativo en América Latina
- EJE 2 - Educación superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina
- EJE 3 - La educación superior, internacionalización e integración regional de América Latina y el Caribe
- EJE 4 - El rol de la educación superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe
- EJE 5 - La investigación científica y tecnológica y la innovación como motor del desarrollo humano, social y económico para América Latina y el Caribe
- EJE 6 - El papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe
- EJE 7 - Formación decente y condiciones de trabajo y de vida de los actores principales de la Educación Superior (Nuevo)
- EJE 8 - El impacto del COVID en educación superior
- EJE 9 - Inclusión, diversidad y el papel de la mujer en la educación superior
- EJE 10 - Financiación y gobernanza de la educación superior
- EJE 11 - La autonomía de las instituciones de educación superior
- EJE 12.1 - Los futuros de la educación superior en América Latina y el Caribe
- EJE 12.2 - Los desafíos para el futuro de la educación superior en el Caribe

Eventos 2024

ENTIDAD/TEMÁTICA	LUGAR, FECHA	CONTACTO
WORLD ECONOMIC FORUM. El Foro proporciona la estructura para desarrollar investigaciones, alianzas y marcos que promuevan la cooperación impulsada en la gestión.	Davos, Suiza, 15 al 19 enero	https://www.weforum.org
BUSINESS INSIDER. Tech Trends en 2024. Business Insider España colabora con Globant en la organización de una nueva edición de Tech Trends en 2024. Se ahondará en temas de actualidad como la inteligencia artificial, la computación cuántica y la tecnología blockchain.	24 enero, hs 11 hora Madrid	https://www.businessinsider.es
CEPAL/IICA. La IV edición de los Diálogos Regionales del Agua en América Latina y El Caribe de la CEPAL	San José, Costa Rica, 11 al 13 marzo	https://www.cepal.org/es/eventos
UNESCO. Reunión de seguimiento de la CRES+5. Uno de los compromisos asumidos en la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe.	Brasilia, Brasil, 13 al 15 marzo	https://www.iesalc.unesco.org/
INTER-AMERICAN INSTITUTE FOR GLOBAL CHANGE RESEARCH. São Paulo School of Advanced Science (SPSAS) sobre Transdisciplinariedad para el Cambio Transformador	8 al 18 abril	iai@dir.iai.int
TIMES HIGHER EDUCATION (THE)/ WASHINGTON UNIVERSITY. DIGITAL UNIVERSITIES	Washington, USA, 6 al 8 mayo	https://www.timeshighered-events.com
TIMES HIGHER EDUCATION (THE). Global Sustainable Development Congress. Objetivo: Unir la educación superior, los gobiernos, la industria y la sociedad para un futuro sostenible.	Bangkok, Tailandia, 10 al 13 junio	https://www.timeshighered-events.com/gsd-congress-2023
TIMES HIGHER EDUCATION (THE)/ UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO. CUMBRE DE UNIVERSIDADES DE LATINOAMÉRICA. LATIN AMERICA UNIVERSITIES SUMMIT.	Samborondón, Guayaquil, Ecuador, 25 y 26 de junio	https://www.timeshighered-events.com
QS/UNIVERSIDAD DEL ROSARIO. Cumbre Educación Superior de las Américas.	Bogotá, Colombia, 2 al 3 octubre	https://www.qs.com/
QS / American University of the Middle East. Reimagine Education Awards & Conference	Londres, Reino Unido, 9 al 11 diciembre	https://www.qs.com/

Ranking mundial de universidades 2024

La Clasificación mundial de universidades QS (*QS World University Rankings*) es una ordenación anual de 800 universidades del mundo dispuestas con un criterio de jerarquía, publicada por Quacquarelli Symonds basada en criterios de clasificación mundial global: Reputación académica (40%), Reputación del empleador (10%), Relación estudiante - facultad (20%), Citaciones por facultad (20%), Relación de catedráticos internacionales (5%) y estudiantes internacionales (5%).

Mundial

1. Massachusetts Institute of Technology (MIT), Cambridge, USA
2. University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom
3. University of Oxford, Oxford, United Kingdom
4. Harvard University, Cambridge, USA
5. Stanford University, Stanford, USA
6. Imperial College London, London, United Kingdom
7. ETH Zurich, Zurich, Switzerland
8. National University of Singapore, Singapore
9. UCL, London, United Kingdom
10. University of California, Berkeley, USA

Latinoamérica

1. Universidad de Sao Paulo, Brasil
2. Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, México
3. Universidad de Buenos Aires, UBA, Argentina
4. Pontificia Universidad Católica, Chile
5. Universidad de Chile, Santiago, Chile
6. Tecnológico de Monterrey, México
7. Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia
8. Universidade Estadual de Campinas, Brasil
9. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia
10. Pontificia Universidad Católica, Perú

Bolivia

1. Universidad Mayor de San Andrés, La Paz
2. Universidad Católica Boliviana San Pablo, La Paz
3. Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba

Fuente: *QS World University Rankings, 2024*

Es un servicio del OBSERVATORIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, DEL:

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES INDUSTRIALES



Oficinas Campus UMSA, Calle 31, Cota Cota.
Posgrado Edif. Facultad Ingeniería, Plaza Obelisco, calle Ayacucho
Tel. 2917439. Cel. 78759508, 72049044
Correos: iiifi@umsa.bo; ingindusbolivia@gmail.com
Website: <https://iiifi.umsa.bo>
La Paz, Bolivia